

KONCEPCJA PRACY

MIĘDZYNARODOWEGO PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO BRITANNICA W OLSZTYNIE

SPIS TREŚCI:

- I. PODSTAWA PRAWNA**
- II. ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI**
- III. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**
- IV. MISJA PRZEDSZKOLA**
- V. WIZJA PRZEDSZKOLA**
- VI. SYSTEM WARTOŚCI**
- VII. CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA**
- VIII. NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU**
- IX. DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU**
- X. RODZICE W PRZEDSZKOLU**
- XI. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**
- XII. TRADYCJE PRZEDSZKOLA**
- XIII. KRYTERIA SUKCESU**
- XIV. MODEL ABSOLWENTA**
- XV. PIORYTETY NA LATA 2014-2019**

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Statut Międzynarodowego Przedszkola Niepublicznego BRITANNICA.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012, poz. 977 ze zm.).
3. Rozporządzenia MEN z dnia 07.10.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, Dz. U z dnia 14.05.2013 poz. 560).

II. ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej, stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz oczekiwania środowiska lokalnego i rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. Na tej podstawie określono specyfikę przedszkola oraz wskazano kierunki dalszych działań.

III. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOŁA

Międzynarodowe Niepubliczne Przedszkole BRITANNICA to otwarta na świat placówka oświatowa na miarę XXI wieku mieszcząca się w Olsztynie na ul. Pstrowskiego 23. Jest to budynek dwukondygnacyjny z przestronnymi korytarzami i słonecznymi salami, wyposażonymi we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, sprzęty elektroniczne i zabawki dla dzieci. Duża waga przywiązana jest do estetycznego wystroju wnętrza pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Przedszkole posiada 5 sal zabaw, szatnie dla dzieci, salę do zajęć sensoryczno - korekcyjno - ruchowych.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno - obsługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka.

W przedszkolu BRITANNICA utworzone zostały 4 grupy wiekowe – grupa 2,5 latków, grupa 3 latków, grupa 4 latków i grupa 5 latków. W każdej z grup odbywają się zajęcia edukacyjne oraz zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania wychowanków. Wśród zajęć dodatkowych, z których korzystają wszyscy wychowankowie znajdują się zajęcia taneczno -ruchowe, sportowe, warsztaty naukowe, zajęcia kulinarne, savoir - vivre i grupowe zajęcia logopedyczne. Są także zajęcia dodatkowe dla chętnych, takie jak warsztaty ceramiczne, tańce, judo i robotyka.

Przedszkole BRITANNICA kładzie duży nacisk na edukację globalną, wielokulturową i międzykulturową, które wpływają na proces kształtowania osobowości dziecka w wieku przedszkolnym. Bardzo ważna jest nauka języków obcych i szerzenie tolerancji wobec wszelkiego rodzaju odmienności. W przedszkolu codziennie odbywają się zajęcia

z języka angielskiego prowadzone przez native speakera, natomiast zajęcia z języka niemieckiego odbywają się raz w tygodniu. Nauka języków obcych w przedszkolu prowadzona jest w ramach czesnego.

Międzynarodowe Przedszkole BRITANNICA organizuje praktyki dla studentów pochodzących z różnych krajów świata m.in. z Hiszpanii, Brazylii, Filipin, Chin, Iranu i Słowacji. Dzięki temu wychowankowie przedszkola BRITANNICA mają kontakt nie tylko z obcym językiem, ale i z inną kulturą oraz tradycją.

IV. MISJA PRZEDSZKOŁA

Misją Międzynarodowego Przedszkola Niepublicznego jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, zaspokajanie jego potrzeb edukacyjnych, rozwijanie talentów i zainteresowań. Absolwenci naszego Przedszkola to dzieci pełne wiary we własne możliwości, otwarte na świat i tolerancyjne wobec osób o odmiennym kolorze skóry, posługujące się obcym językiem.

Naszym celem jest:

- ✓ szerzenie różnorodności kulturowej i tolerancji wśród dzieci w wieku przedszkolnym, u których w tym okresie rozwoju kształtują się postawy wobec otaczającego świata;
- ✓ wprowadzenie dziecka w świat języków obcych w sposób naturalny, tak aby stał się on częścią ich codziennego życia;
- ✓ wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- ✓ budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- ✓ kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- ✓ rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- ✓ stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- ✓ troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- ✓ budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich pomysłów w sposób zrozumiały dla innych;
- ✓ wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- ✓ kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- ✓ zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

V. WIZJA PRZEDSZKOLA

Międzynarodowe Przedszkole BRITANNICA oferuje międzynarodową edukację jako wielopoziomowy, ciągły proces, pomagający dzieciom zrozumieć i reagować na nowe wyzwania stawiane przez współczesny świat. Profesjonalna kadra pedagogiczna dba o bezpieczeństwo, dobrą adaptację dziecka w przedszkolu i serdeczną atmosferę. Pedagodzy pracujący w przedszkolu odkrywają i rozwijają indywidualne talenty zachowując równowagę pomiędzy nauką i zabawą. Duża waga przywiązywana jest do diagnozowania oczekiwań i potrzeb rodziców w tym zakresie. Dotyczy to przede wszystkim czasu pracy przedszkola i zapewnienia właściwej opieki dzieciom.

BRITANNICA to placówka przyjazna wychowankom, rodzicom i pracownikom, w której:

- ✓ przeciwdziała się izolacji społecznej i nietolerancji;
- ✓ stosowane są aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantujące wysoką jakość pracy przedszkola;
- ✓ we wszystkich działaniach bierze się pod uwagę przyszłość wychowanków i zapewnia się im wszechstronny rozwój w atmosferze tolerancji i świadomości kulturowej;
- ✓ dzieci czują się dobrze i bezpiecznie;
- ✓ praca ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości;
- ✓ wyrównuje się szanse edukacyjne wszystkim dzieciom i przygotowuje się je do podjęcia nauki w szkole;
- ✓ oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych;
- ✓ kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi;
- ✓ rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola;
- ✓ uwzględnia się potrzeby środowiska lokalnego.

VI. SYSTEM WARTOŚCI

1. Kształtowanie u dzieci postaw tolerancji i respektu wobec różnych kultur oraz odmiennych stylów życia.
2. Poznawanie źródeł i powodów nietypowego, a także oryginalnego zachowania się ludzi innych kultur.
3. Dbłość o poczucie bezpieczeństwa dziecka i życzliwą atmosferę.
4. Wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci ze szczególnym wspieraniem indywidualnego rozwoju.
5. Wrażliwość na potrzeby innych i estetykę otoczenia.
6. Rozwijanie kreatywnego myślenia i twórczego działania.
7. Poszanowanie tradycji narodowych i lokalnych.
8. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się i zgodnego współdziałania.
9. Rozwijanie zainteresowań światem przyrodniczym - szanowanie przyrody i kształtowanie postaw proekologicznych.

VII. CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i aktywności dziecka, nabywanie umiejętności organizowania pracy indywidualnej i w grupie na różnych płaszczyznach działalności:
 - ✓ kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć);
 - ✓ poznawanie otaczającego świata przyrodniczego i społecznego;

- ✓ nabywanie doświadczeń w obcowaniu z tradycją i kulturą, poznanie regionu.
- 5. Budowanie systemu wartości.
- 6. Rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie poprawnych relacji z dziećmi i dorosłymi.
- 7. Rozwijanie sprawności fizycznej.
- 8. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych:
 - ✓ zwiększenie skuteczności bieżącego informowania rodziców o postępach dzieci;
 - ✓ integracja rodziców z przedszkolem, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- 9. Systematyczne podwyższanie kwalifikacji zawodowych kadry i poszerzanie zakresu kompetencji:
 - ✓ zwiększenie skuteczności wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy z dzieckiem;
 - ✓ wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
- 10. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
- 11. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

VIII. NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU

Nasza kadra to zespół młodych, wykształconych, zaangażowanych nauczycieli, specjalistów i instruktorów dbających o ciepłą, przyjazną atmosferę w przedszkolu, stale podnosząca swoje umiejętności zawodowe. Priorytetem w planie doskonalenia zawodowego są szkolenia organizowane dla całej Rady Pedagogicznej. Indywidualne doskonalenie podejmują nauczycielki według własnej ścieżki rozwoju zawodowego.

Nauczyciele:

- ✓ wspierają aktywność dziecięcą dzięki uczeniu logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów;
- ✓ okazują dzieciom dużo ciepła, cierpliwości i zrozumienia;
- ✓ pokazują, jak radzić sobie z emocjami, organizować zabawy oraz rozwijać zdolności i pasje;

- ✓ posiadają bardzo dobry kontakt z dziećmi, dostrzegają i rozumieją ich potrzeby;
- ✓ motywują wychowanków do odkrywania świata;
- ✓ w swojej pracy, wykorzystują najnowsze koncepcje i metody, które gwarantują nauczanie i wychowanie na najwyższym poziomie.

IX. DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU

Wychowanek Międzynarodowego Przedszkola BRITANNICA:

- ✓ uczy się tolerancji i otwartości wobec innych osób;
- ✓ czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte;
- ✓ jest akceptowane takim, jakim jest;
- ✓ ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces;
- ✓ jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania;
- ✓ uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie;
- ✓ uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi;
- ✓ poznaje swoje prawa i obowiązki;
- ✓ osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole;
- ✓ jest traktowane jako indywidualność rozwijająca się we właściwym dla siebie tempie.

X. RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU

Zarówno przedszkole, jak i rodzina to środowiska, które w szczególny sposób oddziałują na dziecko. Skuteczność tego oddziaływania uwarunkowana jest wzajemną i ścisłą współpracą. Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola BRITANNICA otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka oraz współdziałają z nauczycielami w procesie dydaktycznym i wychowawczym. Rodzice wyrażają swoją opinię i oceniają pracę placówki, co stanowi rodzaj drogowskazu dla wszelkich działań przedszkola.

Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu placówki poprzez:

- ✓ wspólne wycieczki;
- ✓ udział w zajęciach otwartych, adaptacyjnych, integracyjnych i warsztatowych;
- ✓ włączenie rodziców i ich udział w imprezach i uroczystościach przedszkolnych;
- ✓ zebrania grupowe oraz rozmowy indywidualne z nauczycielami i dyrektorem.

Rodzice są partnerami w tworzeniu klimatu i działalności wychowawczo–dydaktycznej przedszkola, poprzez współdecydowanie w zakresie:

- ✓ udziału dziecka w zajęciach dodatkowych;
- ✓ czasu pobytu dziecka w przedszkolu;
- ✓ udziału dziecka w wycieczkach;
- ✓ wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola;
- ✓ wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone;
- ✓ opiniowania planu pracy, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości przedszkolnych;
- ✓ organizacji imprez przedszkolnych;
- ✓ organizacji rytmu dnia;
- ✓ wygłaszania opinii na temat pracy placówki;
- ✓ propozycji zakupu sprzętu i zabawek do przedszkola.

XI. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Przedszkole BRITANNICA jako instytucja wychowawczo-dydaktyczna aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczych i edukacyjnych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym ma na celu:

- ✓ wspomaganie rozwoju dziecka i poszerzanie jego wiedzy o świecie;
- ✓ integracja oddziaływań wychowawczych;
- ✓ promowanie wychowania przedszkolnego, osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli;
- ✓ kształtowanie poczucia wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej;

- ✓ integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym przedszkole BRITANNICA współdziała z:

- ✓ Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Olsztynie;
- ✓ Miejską Biblioteką Publiczną nr 9 w Olsztynie;
- ✓ Olsztyńskimi Zakładami Komunalnymi;
- ✓ Stowarzyszeniem AIESEC;
- ✓ Uczniowskim Klubem Sportowym Judo „Nippon”;
- ✓ Centrum Tańca Wasilewski - Felska;
- ✓ Wypożyczalnią klocków konstrukcyjnych „Bawi – Uczki”;
- ✓ Państwową Strażą Pożarną;
- ✓ Policją;
- ✓ Schroniskiem dla zwierząt w Olsztynie;
- ✓ Centrum Alzheimerera „Dar Serca” w Olsztynie;
- ✓ Muzeum Przyrody w Olsztynie;
- ✓ Leśne Arboretum Warmii i Mazur - nadleśnictwo Kudypy;
- ✓ Stadnina Koni „Kojrys”;
- ✓ Piekarnia „Cymes”, „Tyrolska”;
- ✓ „Małpi Gaj” - sala zabaw;
- ✓ Dzienny Dom Pomocy Społecznej w Olsztynie ul. Orłowicza 27;
- ✓ Dom Dziecka w Olsztynie ul. Korczaka 6;
- ✓ Odjazdowe Imprezy Kieźliny;
- ✓ Urząd Pocztowy, Urząd Skarbowy;
- ✓ Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Olsztynie;
- ✓ gazety lokalne i osiedlowe;
- ✓ Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie;
- ✓ WSiE TWP w Olsztynie;
- ✓ Szkoła Policealna im. Zbigniewa Religi w Olsztynie;
- ✓ Spółdzielnia Mieszkaniowa „Pojezierze” w Olsztynie
- ✓ pobliskie sklepy: warzywniak, sklep piekarniczy, fryzjer, apteka, sklep spożywczy;
- ✓ Targi Dziecięce „Junior Expo” w Olsztynie;
- ✓ Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Olsztynie;
- ✓ Olsztyńskie Planetarium;

- ✓ Polskie Koleje Państwowe;
- ✓ Przedszkole Niepubliczne „TEMPOO”;
- ✓ Teatr „Duet” i Fundacja Wspierania Kultury i Sztuki - Teatr „Narwal”.

XII. TRADYCJE PRZEDSZKOLA

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę, swoją nazwę, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- ✓ Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- ✓ Akcja „Sprzątanie Świata”
- ✓ Dzień Uśmiechu
- ✓ Dzień Tolerancji
- ✓ Dzień Pluszowego Misia
- ✓ Dzień Seniora
- ✓ Halloween
- ✓ Dzień Chłopaka
- ✓ Święto Jesieni - Dzień Żółty
- ✓ Pasowanie na Przedszkolaka
- ✓ Dzień Buraka
- ✓ Dzień Marchewki
- ✓ Dzień Niepodległości
- ✓ Mikołajki - Dzień Czerwony
- ✓ Dzień Herbaty
- ✓ Dzień Ryby
- ✓ Dzień Białego Zębka
- ✓ Dzień Kosmosu
- ✓ Dzień Kota
- ✓ Dzień Tańca
- ✓ Dzień Jeża
- ✓ Dzień Książki i Praw Autorskich
- ✓ Dzień Głośnego Czytania

- ✓ Powitanie Zimy - Dzień Biały
- ✓ Bal z Mikołajem
- ✓ Wigilijne spotkanie z rodzicami „Jasełka”
- ✓ Dzień Babci i Dziadka
- ✓ Dzień Kobiet
- ✓ Dzień Wody
- ✓ Dzień Pizzy
- ✓ Dzień Mycia Rąk
- ✓ Dzień Mamy i Taty
- ✓ Powitanie Wiosny - Dzień Zielony
- ✓ Dzień Ziemi
- ✓ Dzień Flagi
- ✓ Dzień Bociana
- ✓ Para Bajek
- ✓ Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci
- ✓ Dzień Dziecka
- ✓ Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej

XIII. KRYTERIA SUKCESU

1. Wychowankowie wykazywać będą postawę dzieci otwartych na świat, akceptujących siebie i innych.
2. Zmniejszy się występowanie zachowań niepożądanych u dzieci, szczególnie agresji i konfliktów.
3. Znane i akceptowane będą przez wszystkich prawa dziecka.
4. Wzbogacenie wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie edukacji przyrodniczej.
5. Wzrośnie poczucie odpowiedzialności za otaczające środowisko.
6. Wzrośnie zadowolenie z zaspokojenia potrzeby ruchu u dzieci.
7. Wzrośnie wiedza dzieci w zakresie regionu i wychowania obywatelskiego.
8. Rozwijać się będą zainteresowania dzieci.
9. Nastąpi większa integracja przedszkola z rodzicami.
10. Wzrośnie pozytywne postrzeganie placówki w środowisku lokalnym.

11. Oferta edukacyjna przedszkola będzie wzbogacana i modyfikowana.
12. Wzrośnie skuteczność pracy nauczycieli oraz umiejętność współpracy z innymi.
13. Stałej poprawie ulegać będzie budynek przedszkolny, ogródek przedszkolny i baza dydaktyczna.

XIV. MODEL ABSOLWENTA

Dziecko kończące Międzynarodowe Przedszkole BRITANNICA potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia i wykazuje:

- ✓ zainteresowanie otaczającym go światem i życiem ludzi w innych krajach;
- ✓ otwartość wobec rówieśników i osób dorosłych;
- ✓ zaufanie do nauczycieli;
- ✓ tolerancję wobec innych, odmiennych postaw i przekonań;
- ✓ umiejętność współpracy w grupie;
- ✓ zainteresowanie treściami nauczania i literaturą;
- ✓ umiejętność radzenia sobie z trudnościami;
- ✓ odpowiedzialność – stara się przewidzieć skutki swoich działań, cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki.

XV. PIORYTETY NA LATA 2014 – 2019

- ✓ zwiększenie bezpieczeństwa w placówce poprzez zamontowanie domofonu oraz monitoringu;
- ✓ wybudowanie i wyposażenie własnego placu zabaw;
- ✓ wyremontowanie i wyposażenie sali gimnastycznej;
- ✓ adaptacja pomieszczenia na jadalnię przedszkolną;
- ✓ zaadaptowanie pomieszczenia na własną kuchnię w przedszkolu;
- ✓ nawiązanie współpracy z większą liczbą specjalistów;
- ✓ utworzenie i wyposażenie gabinetów specjalistycznych (logopeda, psycholog);

- ✓ powołanie Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka;
- ✓ utworzenie i wyposażenie sali rehabilitacyjnej;
- ✓ poszerzanie wiedzy i umiejętności o twórczym aspekcie w rozwoju dziecka przedszkolnego;
- ✓ uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach, warsztatach i kursach;
- ✓ wzbogacanie bazy przedszkola na rzecz lepszego aktywizowania dzieci do podejmowania twórczych działań;
- ✓ poszukiwanie nowych metod, form pracy z dziećmi w sposób aktywny, otwarty i twórczy;
- ✓ poszukiwanie ciekawych form prezentacji artystycznych w konkursach organizowanych przez różne organizacje;
- ✓ tworzenie poczucia przynależności narodowej poprzez poznawanie symboli narodowych, przybliżanie wybranych faktów z historii Polski;
- ✓ tworzenie poczucia przynależności do Unii Europejskiej poprzez współpracę z innymi przedszkolami i szkołami w Unii poprzez udział w różnych projektach m. in. e- Twinning, Erasmus;
- ✓ organizowanie praktyk dla studentów z innych krajów świata, aby uświadomić dzieciom istnienie innych krajów, kultur i języków;
- ✓ zorganizowanie Olimpiady Językowej dla olsztyńskich przedszkoli;
- ✓ zaadaptowanie sali kinowej;
- ✓ stworzenie miejsca i sceny do gal, przedstawień oraz apelów przedszkolnych;
- ✓ „PRZEDSZKOLAK PRZYSZŁYM CZYTELNIKIEM” – zaadaptowanie pomieszczenia pod Bibliotekę oraz stworzenie Kącika Czytelniczego dla przedszkolaków;
- ✓ aktywna współpraca z rodzicami – rozpoczęcie konsultacji nauczyciel - rodzic;
- ✓ stworzenie grupy anglojęzycznej z zastosowaniem elementów metody M. Montessori;
- ✓ założenie nowych kącików zabaw i zajęć;
- ✓ dokupienie pomocy dydaktycznych do zajęć programowych i indywidualnych - w miarę potrzeb i możliwości;
- ✓ dokupienie gier dydaktycznych i zabawek dla dzieci.